

POZIOM ŚREDNI

Poziom średni
Część A. Rozumienie ze słuchu

Liczba punktów:/40 p.

1. Proszę wysłuchać piosenki „Na Opatowicką Wyspę rejs” i uzupełnić brakujące słowa.

...../9 p. (18 x 0,5 p.)

Na Opatowicką Wyspę rejs

muz.: B. Klimsa, W. Plaskota, sł.: J. Kaczmarek

śpiewa: J. Kaczmarek

Na Opatowicką Wyspę rejs⁰
 taka¹ wycieczka,
 a więc szybko dzieci z sobą²
 – zaprasza³ Zwierzyniecka!
 Na Opatowicką Wyspę płyn,
⁴ kiedy ciepłe lato.
 Suchy prowiant spakuj, kocyk⁵,
 zrób tę⁶ swym dzieciakom

Słońko świeci,⁷ fala,
 motor stuka w⁸ funki.
 Ktoś na palach się⁹,
 wrocławianie to i wrocławianki.
¹⁰, drzewa, trzcina, krzaki,
 mętna woda¹¹ khaki.
 Duża¹², mały jaz,
 cała¹³, pełny gaz!

Na Opatowicką Wyspę rejs,
 a towarzystwo¹⁴,
 no bo jest co wypić, jest co zjeść.
 Pachnie¹⁵, pachnie piwem.
 Na Opatowicką Wyspę płyn
¹⁶ żaby, wachać miętę.
 To nic, że się nudzisz, żeś jest¹⁷
 – grunt, że dzieciaki¹⁸!
 (...)

2. Proszę wysłuchać opowiadania profesora Czesława Hernasa i wybrać właściwą odpowiedź (P – prawda, N – nieprawda, BI – brak informacji).

...../12 p. (8 x 1,5 p.)

Przykład:

We Wrocławiu otworzono muzeum Tadeusza Różewicza.

P / N / BI

1. Tadeusz Różewicz tworzy poezję już od 44 lat. **P / N / BI**
2. Autor „Niepokoju” przez ponad pół wieku mieszkał w Gliwicach. **P / N / BI**
3. Do stolicy Dolnego Śląska przeprowadził się poeta na początku lat '60. **P / N / BI**
4. Pierwsze utwory Różewicza powstały w czasie studiów na Uniwersytecie Jagiellońskim. **P / N / BI**
5. Na temat wierszy i dramatów Różewicza pisali inni wrocławianie. **P / N / BI**
6. Wiele osób łączy dziś osobę Tadeusza Różewicza z miejscem jego zamieszkania. **P / N / BI**
7. Utwory Różewicza są powszechnie znane, chociaż nie jest on poetą łatwym. **P / N / BI**
8. Tadeusz Różewicz otrzymał Doktorat Honoris Causa także jako wybitny uczony. **P / N / BI**

3. Proszę wysłuchać rozmowy z przewodnikiem miejskim na temat Piwnicy Świdnickiej we Wrocławiu i odpowiedzieć na podane niżej pytania.

...../8 p. (4 x 2 p.)

Przykład:

Kiedy ukończono rozbudowę Piwnicy Świdnickiej?
Na początku XVI wieku.

1. Kiedy wrocławska Rada Miejska uzyskała prawo handlu piwem?
.....

2. Jaką działalność prowadzono w Piwnicy Świdnickiej?
.....

3. Ile lat liczy już sobie Piwnica Świdnicka?
.....

4. Skąd byli goście odwiedzający Piwnicę Świdnicką?
.....

4. Proszę wysłuchać fragmentu rozmowy z Lidią Goeringer d'Oedenberg – dyrektorem generalnym festiwalu Wratislavia Cantans i wybrać właściwą odpowiedź (P – prawda, N – nieprawda, BI – brak informacji).

...../5 p. (5 x 1 p.)

Przykład:

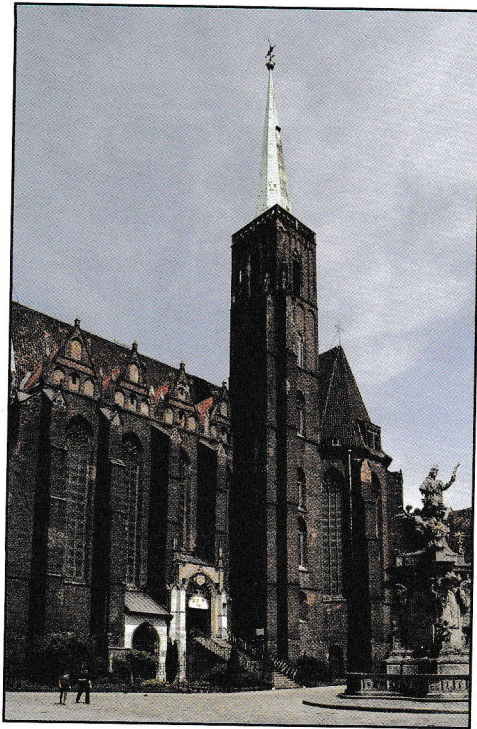
Festiwal Wratislavia Cantans to impreza międzynarodowa.

P / N / BI

1. Na tegorocznym festiwalu pojawi się niecałe dwa tysiące zagranicznych artystów. **P / N / BI**
2. W koncertach wezmą udział muzycy ze wszystkich kontynentów. **P / N / BI**
3. Motto obecnego festiwalu nawiązuje do motywu końca świata. **P / N / BI**
4. Oratorium „Stworzenie świata” jest najwybitniejszym dziełem Haydna. **P / N / BI**
5. Repertuar festiwalu Wratislavia Cantans nie ogranicza się tylko do wielkich kantat i oratoriów. **P / N / BI**

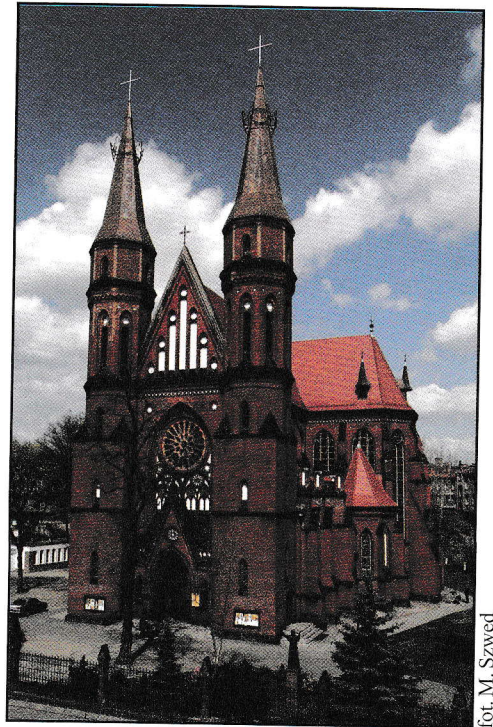
5. Proszę wysłuchać wypowiedzi przewodnika oprowadzającego turystów po wrocławskich kościołach, a następnie dopasować numery tekstów do podanych niżej zdjęć.

...../6 p. (3 x 2 p.)



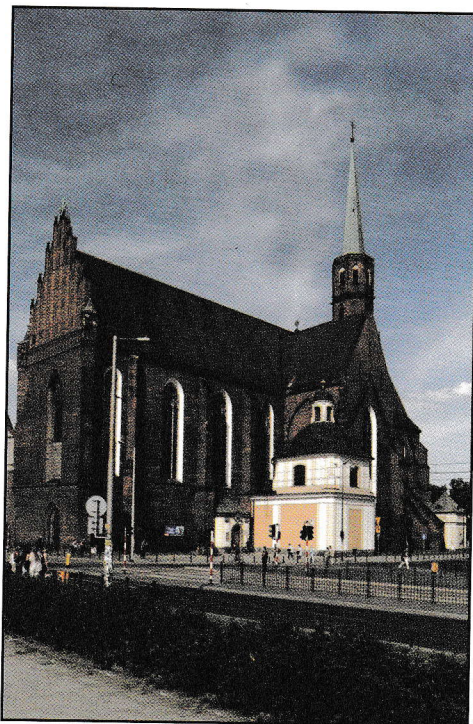
fol. M. Szwed

kościół św. Krzyża
tekst nr



fol. M. Szwed

kościół św. Henryka
tekst nr



fol. M. Szwed

kościół św. Wojciecha
tekst nr



fol. M. Szwed

kościół św. Elżbiety
tekst nr

Poziom średni

Część B. Poprawność gramatyczna

Liczba punktów:/40 p.

1. Proszę wybrać prawidłową formę.

...../5 p. (20 x 0,25 p.)

Przykład:

Odra jest jedną z (pięciu/pięciorga/pięcioma)⁰ rzek, które płyną przez Wrocław.

Długość Odry z jej licznymi ramionami wynosi w obecnych granicach miasta około (pięćdziesiąt pięć / pięćdziesięciu pięciu / pięćdziesięcioro pięcioro)¹ kilometrów. Dzięki prawie (dziewięćdziesięciu / dziewięćdziesięcioma / dziewięćdziesięciorgu)² mostom oraz (sto dwadzieścia jeden / stu dwadzieścia jednej / stu dwudziestu jeden)³ kładkom miasto zyskuje niepowtarzalny urok. Za najpiękniejsze mosty uważa się – pochodzący z 1910 r., 112- (metra / metrów / metrowy)⁴, szeroki na (osiemnaście / osiemnastu / osiemnastoma)⁵ metrów most Grunwaldzki oraz most Zwierzyniecki z końca (dziewiętnastu / dziewiętnaściora / dziewiętnastego)⁶ wieku. Na miejscu (takiego / jakiego / tego)⁷ ostatniego przeprawa przez Odrę istniała już przed (trzysta trzydzieści / trzysta trzydziestu / trzystu trzydziestu)⁸ laty.

Z lotu ptaka wspaniale wygląda nie tylko rzeka ze (jej / swymi / niej)⁹ mostami, ale też katedra o (dwóch / dwiema / dwojga)¹⁰ wieżach, na (których / jakich / czyich)¹¹ osadzono nowe szczyty. (Jej / Ich / Oba)¹² sylwetki odcinają się wyraźnie na tle wieczornego nieba. Po (innej / drugiej / tamtej)¹³ stronie rzeki można dostrzec rotundę Panoramy Raławickiej, a za (ją / nią / niej)¹⁴ mały park z pomnikiem Juliusza Słowackiego, jednego z (trojga / trzema / trzech)¹⁵ wieszczów. W pobliżu Panoramy znajduje się Muzeum Narodowe, a naprzeciw (go / jego / niego)¹⁶ Urząd Wojewódzki, (który / któremu / którego)¹⁷ budynek zaczęto budować w latach (trzydziestych / trzydziestu / trzydziestym)¹⁸ XX w. Stąd blisko już do placu Grunwaldzkiego, gdzie znajdują się budynki Politechniki oraz jedno z (kilkunastu / kilkunastoma / kilkanaście)¹⁹ targowisk pod gołym niebem. Wszystkie zabudowania na placu Grunwaldzkim pochodzą z lat (po wojnie / powojennych / powojennym)²⁰.

2. Proszę wykonać zadanie zgodnie z podanym przykładem.

...../11 p. (22 x 0,5 p.)

Przykład:

Ignacy nigdy nie myślał, że pod *koniec*⁰ (koniec) życia zdecyduje się na takie zmiany.

Postanowił jednak wyprowadzić się z kamienicy Pod¹ (Gryfy), gdzie zamieszkał zaraz po wojnie. Rok temu,²³ (późna wiosna) dostał list od⁴⁵ (Jan Moniczko), swego starego przyjaciela, z propozycją⁶ (zamieszkanie) w jego domu w⁷ (Bielsko-Biała).⁸⁹ (ostatnia zima) jego przyjaciel dowiedział się przez przypadek o finansowych problemach¹⁰ (Ignacy) i postanowił mu pomóc. Napisał, żeby Ignacy nie zawracał sobie¹¹ (nic) głowy i zamieszkał z nim w miejscowości, która cieszy się¹²¹³ (dobra opinia) wśród licznych¹⁴ (przybysz) z całej Polski.

Dom stał nad rzeką, na małej skarpie, z której ku¹⁵ (dół) biegła wąska ścieżka. Było stąd widać mały kościół z dziedzińcem, po którym w ciepłe dni przechadzało się wielu¹⁶ (ksiądz). Jan znał wielu z¹⁷ (imię), ponieważ bywał często w tym właśnie¹⁸ (kościół), gdzie zawsze zajmował miejsce w pierwszym¹⁹ (rząd). Jan uważał, że okolica, w której mieszka, to najpiękniejsze miejsce na ziemi, i zachęcał przyjaciela, żeby ten pożegnał się z²⁰ (Wrocław) i zamieszkał z Janem i jego²¹²² (dwaj bracia).

3. Proszę wykonać zadanie zgodnie z podanym przykładem.

Należy wpisać tyle wyrazów, ile jest pustych miejsc.

...../2,5 p. (5 x 0,5 p.)

Przykład:

Tego ranka⁰ (ten ranek) Alicja i Piotr umówili się w parku Szczytnickim.

Najpierw zamierzali się spotkać¹ (wczesne popołudnie), żeby pojechać do Szklarskiej Poręby. Przypomnieli sobie jednak, że² (zeszłe lato) też wyjechali³ (ta pora) i czasu na chodzenie po górach nie było zbyt dużo. Udało im się co prawda zobaczyć góry⁴ (zachód) słońca – nigdy nie zapomną tych chwil, gdy słoneczna korona powoli zniknęła za wierzchołkami szczytów, ale powrót do domu⁵ (późna noc) był bardzo męczący.

4. Proszę uzupełnić luki w tekście podanymi niżej czasownikami zgodnie z podanym przykładem. Nie wszystkie czasowniki muszą zostać użyte.

...../2,5 p. (5 x 0,5 p.)

wydawać/wydać powodować/spowodować wybuchać/wybuchnąć
działać/zadziałać stawać się/stać się stawać/stanąć docierać/dotrzeć

Przykład:

Pierwszy strajk w roku 1980 *wybuchł*^o na lubelszczyźnie; był on początkiem późniejszej fali strajków na Wybrzeżu.

Informacje o strajkach robotniczych na Wybrzeżu¹ także we Wrocławiu wybuch strajku solidarnościowego (26 sierpnia 1980). Na jego czele² Jerzy Piórkowski z wrocławskiego MPK. Wrocław już na samym początku³ się jednym z najsilniejszych ośrodków „Solidarności”. W czasie stanu wojennego „Solidarność”⁴ nielegalnie. Regularnie⁵ prasę podziemną i okolicznościowe (oczywiście nielegalne) znaczki pocztowe.

5. Proszę wykonać zadanie zgodnie z podanym przykładem. Każdy z podanych niżej wyrazów może zostać użyty jeden raz. Nie wszystkie spójniki muszą zostać użyte.

...../5 p. (10 x 0,5 p.)

zarówno...jak i albo...albo ani...ani i...i
dlatego chociaż ponieważ a czy
więc że żeby jeśli albo

Przykład:

Musisz znaleźć na tę wycieczkę i^{0a} czas, i^{0b} pieniądze.

Jędrzej od dawna radzi wszystkim,¹ jechali na Dolny Śląsk. Cały ten region,² szczególnie jego stolica, to miejsca warte obejrzenia. Mając więcej czasu, można zwiedzić^{3a} Wrocław,^{3b} jego okolice. Dobrze jest mieć do dyspozycji samochód,⁴ wtedy nie trzeba się martwić o środki lokomocji. Nie mając jednak^{5a} samochodu,^{5b} nadmiaru czasu, musimy się bardzo ograniczać. Jeden dzień to niewiele – możemy go spędzić^{6a} we Wrocławiu,^{6b} na przykład w Karkonoszach, oddalonych od miasta o 120 km. Droga w Karkonosze prowadzi przez wiele miejscowości, tak⁷ trzeba przewidzieć na podróż przynajmniej dwie godziny.⁸ jednak kogoś bardziej interesują dawne budowle, powinien zostać we Wrocławiu,⁹ letni dzień w mieście może być męczący. Tym, którzy nie są pewni,¹⁰ powinni tu przyjechać, Jędrzej obiecuje naprawdę miłe wrażenia.

6. Proszę wykonać zadanie zgodnie z podanym przykładem.

...../5 p. (5 x 1 p.)

Przykład:

Wybudowawszy (wybudować) most na Odrze, miasto zaczęło w końcu wykorzystywać prowadzącą (prowadzić) do niego ulicę. Idąc (iść) przez nowy most, ludzie podziwiali jego bogato zdobioną (zdobić) balustradę.

.....¹ (prowadzić) poszukiwania w bibliotekach, historycy odkryli stary dokument² (dotyczyć) budowy wrocławskiej katedry.³ (podać) go konserwacji, badacze przekazali dokument muzealnikom. A⁴ (chcieć) go dzisiaj obejrzeć, należy pójść do Muzeum Archidiecezjalnego, które posiada wiele dokumentów⁵ (poświęcić) historii wrocławskich kościołów.

7. Proszę wykonać zadanie zgodnie z podanym przykładem.

...../4 p. (8 x 0,5 p.)

Przykład:

Nowa wrocławska szkoła była budowana (budować) przez dwa lata. Ostatecznie została otwarta (otworzyć) w 1989 r.

Do gabinetu biologicznego¹ (zakupić) nowe mikroskopy, a gabinet informatyczny² (wyposażyć) w nowe komputery. Pomysł na wystrój sali³ (zaczepnąć) z katalogu firmy, która zajmowała się urządzeniem pomieszczeń szkolnych. Pieniądze na budowę szkoły⁴ (gromadzić) przez kilka lat, a w ostatnim czasie dla największych sponsorów⁵ (wybić) nawet specjalny medal. Na dzień otwarcia szkoły⁶ (zaprosić) liczni goście. Nowa dyrekcja postarała się o wspaniały tort, który natychmiast⁷ (zjeść), i o mnóstwo soku pomarańczowego, który jeszcze przez długi czas⁸ (pić) przez uczniów w szkolnej kawiarence.

8. Proszę przekształcić poniższe zdania zgodnie z podanym przykładem, używając podanych niżej wyrazów. Proszę wpisać poprawne formy do tekstu z lukami.

...../5 p. (5 x 1 p.)

w razie podczas z powodu po w celu przed

Przykład:

Jeśli będzie zła pogoda, zostaniemy w domu.

W razie złej pogody zostaniemy w domu.

Kiedy jechaliśmy z Wrocławia do Warszawy, spotkaliśmy Jana¹. Okazało się, że musiał być we wtorek w stolicy, ponieważ odbywała się tam konferencja². Powiedział, że gdy tylko wygłosi referat, pójdzie na dworzec i postara się wrócić jak najwcześniej do domu³. Następnego dnia miał się zgłosić w urzędzie, żeby odebrać paszport⁴. Zanim jednak pójdzie po paszport, musi zaprowadzić swojego bratanka do zoo na pogadankę o zwierzętach prowadzoną przez państwa Gucwińskich⁵.

.....¹ spotkaliśmy Jana. Okazało się, że musiał być we wtorek w stolicy². Powiedział, że³ pójdzie na dworzec i postara się jak najwcześniej wrócić do domu. Następnego dnia miał zgłosić się w urzędzie⁴.
.....⁵ musi zaprowadzić swojego bratanka do zoo na pogadankę o zwierzętach prowadzoną przez państwa Gucwińskich.

Poziom średni

Część C. Rozumienie tekstów

Liczba punktów:/40 p.

1. Proszę dopasować tytuły do tekstów.

Uwaga: Jeden tytuł jest zbędny.

...../6 p.

Przykład:

0. „Wrocławskie szkoły i urzędy dostaną za kilka dni plakaty wydane z okazji święta Konstytucji 3 Maja. Wywieszają je w oknach tak, jak to robiono przed II wojną światową. Plakaty zaprojektowali wrocławscy uczniowie”.

0. „Wiwat Maj, Trzeci Maj”

- | | |
|--|---|
| <p>1. „Wstaje o świcie i biegnie sześć kilometrów do pracy. Dowodzi grupą mężczyzn i zasiada za sterami policyjnego śmigłowca. Latanie wiosenną porą jest dla niej fantastyczne. To wrocławianka Teresa Ćwik-Maszczyńska – jedyna pilotka helikoptera policyjnego”.</p> | <p>A. „Tu się pisze i śpiewa”</p> |
| <p>2. „Negocjacje prowadzę zwykle spokojnie i łagodnie – mówi prezydent Wrocławia, Rafał Dutkiewicz – ale zdarza mi się, że mówię głośniejszym i stanowczym tonem. Chcę w ten sposób coś zaakcentować albo specjalnie doprowadzić do napięcia”.</p> | <p>B. „Wystawa plastyczna w niegaleryjnych warunkach”</p> |
| <p>3. „Na wiosnę we wrocławskim Ogrodzie Zoologicznym urodziło się i wykuło mnóstwo nowych mieszkańców. Obserwowanie, jak uczą się chodzić czy jeść, jaką troską otaczają ich rodzice, sprawia najmłodszym wiele radości. Dzieci uwielbiają się bawić z małymi kozami, świnkami czy owieczkami. Głaszczą je, przytulają i karmią marchewkami”.</p> | <p>C. „Tanecznym krokiem do Unii”</p> |

4. „Recital pod tytułem «Między Breslau, Wrocławiem i Lwowem» rozpocznie się dziś w Oratorium Marianum. Roman Kolałowski zaśpiewa piosenki związane z trzema miastami, a potem rozpocznie się konferencja literacka. W czasie konferencji wrocławianie będą mogli posłuchać wykładów o pisarzach tworzących we Wrocławiu przed II wojną i po niej”.

5. „Już od wczoraj w starym, zdewastowanym budynku trwały działania artystyczne. Studenci wrocławskiej Akademii Sztuk Pięknych zaczęli od pomalowania klatki schodowej na różowo. Przygotowali instalacje przestrzenne i nastrojowe kompozycje, bo – jak mówią – *sztuka poradzi sobie nawet w najcięższych warunkach*”.

6. „29 kwietnia, w Międzynarodowy Dzień Tańca, zespół Opery Wrocławskiej pokaże premierę baletową *Synapsis – Połączenie*. Spektakl ten zostanie również pokazany następnego dnia w przeddzień naszego wejścia do Unii”.

D. „Z kulturą czy bez kultury?”

E. „żyć w powietrzu”

F. „Czasem podnoszę głos”

G. „Maluchy z wizytą u niemowlaków”

1, 2, 3, 4, 5, 6

2. Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ramki. Niektóre słowa w ramce nie pasują do tekstu.

...../12 p. (12 x 1 p.)

wyjeżdżał, zmarły, docierał, kabaretowej, głosu, twórca,
zabawnie, poczuciem, obywatela, zabawnych, rozpoznać,
sandałkach, buciorach, twórczej, rodziły się, idea, pomysł

Dreptak idzie i myśli

„Andrzej Waligórski *zmarły* o w 1992 roku poeta, dziennikarz, radiowiec,
.....¹ znanej w całej Polsce² audycji radiowej
„Studio 202”, autor znanego tekstu „Rycerzy trzech” opartego na Trylogii Sienkiewicza.
Wymyślił najspokojniejszego i najprzeciętniejszego³ w Polsce Ludowej, nie-
jakiego Dreptaka. Mało jest wrocławian, którzy nie byłoby w stanie⁴ tego
charakterystycznego, pozornie wypranego z emocji⁵, jakim odczytywał swoje
satyryczne wierszyki oraz nie zachowaliby w pamięci Jego sylwetki, prawie zawsze w militar-
nych kreacjach. Współpracownicy pamiętają Go z dziesiątków⁶ powiedzo-
nek, życzliwych „numerów” robionych kolegom. Przyszło mu pracować w śmiesznej dziedzinie,
zarabiać niezwykłym⁷ humoru. Dlatego też nigdy nie zasiadał do pracy
w⁸ męce i w pocie czoła. Kartek potrzebował tylko dla formalności, gdy
.....⁹ był gotowy – wtedy tylko wystukiwał go z głowy. Całe dialogi do „Studia
202”, wiersze, ballady, teksty piosenek,¹⁰ niemal zawsze na tej samej
trasie. Waligórski w swoich ciężkich wojskowych¹¹ wyruszał
codziennie do pracy z placu Kościuszki, gdzie wtedy mieszkał. Opowiadał, że kiedy
.....¹² do budynku Polskiego Radia przy Karkonoskiej, scenariusz był skończony”.

(Na podstawie: „Wieczór Wrocławia”, 31.10.2002)

3. Proszę uzupełnić luki w tekście zgodnie z podanym przykładem.

...../12 p. (12 x 1 p.)

Przykład:

Teatr Pieśń Kozła otwiera szkołę

Aktorstwo po wrocławsku

Wydział Dramatyczny Manchester Metropolitan University¹ we wrocławskim teatrze Pieśń Kozła swój oddział zamiejscowy. Od września uczyć się będą u nas² ludzie z całego świata (...).

Nie każdy może się dostać do tej szkoły. Trzeba być dyplomowanym aktorem, który na dodatek ma już³ zawodowego doświadczenia. Kandydat musi także pomyslnie przejść przesłuchania. Przed miesiącem teatr Pieśń Kozła przeprowadził w Manchesterze rekrutację. Grzegorz Bral, założyciel grupy⁴ tam trzy osoby. W sumie do szkoły przyjął już 10 studentów, m.in. z Australii, Norwegii i Szwecji (...). Grzegorz Bral od dziesięciu lat prowadził w Manchesterze zajęcia z⁵ aktorskich. Jego studenci⁶ przyjeżdżali do Wrocławia na warsztaty organizowane przez teatr. Uczestnicy kursów bardzo wysoko je oceniali. Dlatego władze uniwersytetu w Manchesterze zaproponowały⁷ swojego oddziału zamiejscowego we Wrocławiu.

– Nie robimy typowych egzaminów jak w szkole teatralnej z wiersza czy piosenki. Obserwujemy kandydatów w pracy podczas zajęć i na tej⁸ dokonujemy wyboru – tłumaczy reżyser (...).

– To właśnie nazwiska pedagogów⁹ studentów do naszej szkoły. Oferujemy im w pigułkę najciekawsze¹⁰ polskiego teatru alternatywnego – mówi Bral. – Chcemy kształcić aktora-animatora, który będzie mógł zagrać w każdym teatrze czy filmie, ale także koordynować różne projekty kulturalne. Na przykład Australijka, która ukończyła nasze¹¹, prowadzi teraz zajęcia z Aborygenami, Hiszpanka¹² pracuje z więźniami.

- | | | | |
|-----|------------------|--------------------|-------------------|
| 0. | a) szkolny | b) szkołę | c) szkole |
| 1. | a) otworzy | b) przetworzy | c) wytworzy |
| 2. | a) aktorzy | b) aktorstwa | c) autorstwa |
| 3. | a) większy | b) sporo | c) spory |
| 4. | a) wybierał | b) zabierał | c) wybrał |
| 5. | a) technik | b) techniki | c) technika |
| 6. | a) jeden raz | b) niejednokrotnie | c) niejednokrotny |
| 7. | a) utworzenie | b) rozpoczęcie | c) przetworzenie |
| 8. | a) opinii | b) sytuacja | c) podstawie |
| 9. | a) przyciągające | b) przyciągają | c) przyciągnąwszy |
| 10. | a) przykładowy | b) badania | c) doświadczenia |
| 11. | a) doświadczenia | b) warsztaty | c) studiowanie |
| 12. | a) natomiast | b) przecież | c) jednak |

4. Proszę przeczytać tekst i zaznaczyć, czy podane pod tekstem zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

...../5 p. (5 x 1 p.)

Surfowanie pod pomnikiem Fredry

Internet z powietrza! Tak mówi się od niedawna we Wrocławiu. Na jednej trzeciej wrocławskiego rynku można korzystać z sieci drogą radiową.

Można już pójść do rynku i bez żadnych kabli czy telefonu komórkowego połączyć się z Internetem. Jedyne warunki: notebook i specjalna karta sieciowa. I w zasadzie tylko ona może być powodem, że na razie rynek nie będzie jeszcze miejscem masowego surfowania (...). Wczoraj na internetowej prezentacji był prezydent miasta Rafał Dutkiewicz.

– Jakież 10 lat temu, kiedy pracowałem na politechnice i miałem już swój adres e-mailowy, chciałem wysłać drogą elektroniczną materiały do Düsseldorfu – opowiadał prezydent. – Okazało się, że oni nie mieli pojęcia, co to jest e-mail. Byłem dumny, że byliśmy o krok do przodu.

Jak twierdzą informatycy i prezydent, z nowatorskiego dostępu do Internetu będą najczęściej korzystali turyści i biznesmeni (...). Ze swojego doświadczenia wiem, że taki radiowy Internet w centrum miasta to bardzo dobre rozwiązanie – mówił prezydent (...). Gminy Wrocław radiowy Internet nie kosztował nic. Krakowska firma zainstalowała go w ramach własnej promocji.

Na razie jednak surfować można tylko między Fredrą a najstarszymi kamieniczkami w mieście „Jasem” i „Małgosią”. Tam docierają fale radiowe. Za kilka dni sieć obejmie cały rynek. Po Krakowie Wrocław jest drugim miastem w kraju, gdzie użyto tej technologii.

(Na podstawie: „Słowo Polskie”, maj 2003)

Przykład:

W rynku można korzystać bezpłatnie z sieci.

P N

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Telefon komórkowy jest zbędny, jeśli chcemy łączyć się z Internetem w rynku. | P | N |
| 2. Od kilkunastu lat prezydent miasta Rafał Dutkiewicz utrzymuje internetowy kontakt z Düsseldorfem. | P | N |
| 3. W opinii prezydenta turyści i biznesmeni nie zainteresują się nowym pomysłem. | P | N |
| 4. Krakowska firma oczekuje należnego honorarium za promocję swojego pomysłu. | P | N |
| 5. W każdej części wrocławskiego rynku, z wyjątkiem przestrzeni koło kamieniczki „Jaś”, można się łączyć z Internetem. | P | N |

5. Proszę przeczytać tekst, a następnie wykonać zadania zgodnie z podanym przykładem.

...../5 p. (5 x 1 p.)

By studiować stosunki międzynarodowe na Uniwersytecie Wrocławskim, trzeba pokonać kilkunastu kontrkandydatów, studia politologiczne zaś są w ścisłej czołówce rankingów publikowanych przez czasopisma edukacyjne i tygodniki. Pełny zakres badań prowadzą filozofowie, socjologowie oraz logicy i metodolodzy nauki. Siedzibą wydziału są odrestaurowane i dostosowane do współczesnych standardów edukacyjnych budynki w kompleksie przy ulicy Koszarowej. Na miejscu jest czytelnia Zakładu Narodowego im. Ossolińskich, bogata biblioteka wydziałowa, a w perspektywie planowany kompleks sportowo-rekreacyjny.

Przykład:

0. „Pokonać” oznacza w podanym tekście:

- a) pobić
- b) opanować trudności
- c) być lepszym od innych

1. „W ścisłej czołówce” oznacza w tekście:

- a) być opisanym na pierwszych stronach gazet
- b) mieć bardzo dobrą opinię wśród studentów
- c) znajdować się na jednym z pierwszych miejsc na listach najlepszych kierunków drukowanych w różnych gazetach

2. „Odrestaurowane budynki” to:

- a) budynki, w których dawniej mieściły się restauracje
- b) budynki po odnowieniu i remoncie
- c) budynki, które zbudowano na wzór starych, już nieistniejących domów

3. „Budynki w kompleksie” to:

- a) określenie oznaczające zły stan techniczny tych budynków
- b) zespół budynków tworzących całość
- c) zespół budynków mających powstać w przyszłości

4. „Biblioteka wydziałowa” to:

- a) miejsce, gdzie znajdziemy przede wszystkim książki i czasopisma poświęcone konkretnej dyscyplinie naukowej
- b) mała jednostka administracyjna zajmująca się kupowaniem książek
- c) ogólna, publiczna biblioteka

5. „W perspektywie” oznacza w tekście:

- a) pokazanie planowanych budynków na planszach
- b) w przyszłości
- c) po namyśle